

«С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ

Факультеттің Ғылыми кеңесі
отырысында қаралды

Хаттама № 5
« 26 » 12.2023

Бекітемін

Орман шаруашылығы, жабайы табиғат және
қоршаған орта факультет деканы

 Боранбаев Ж.Т. «28» 12. 2023ж.



**6В08301 – «АҢШЫЛЫҚТАНУ ЖӘНЕ АҢ ШАРУАШЫЛЫҒЫ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫҢ
2024-2028 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНА
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Кафедраның үлкен отырысында қаралды _____
хаттама № 5 бастап 1.12.2023

Мазмұны

		бет
1.	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	3
2.	БББ аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3	БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	5
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	6
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	7
2.6	БББ-на қол жеткізу сипаттамасы	7
3.	БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	8
4.	БББ даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері көрсетілген	8
5.	Тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар	9
6.	БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	10
7.	БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	12
8.	БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	12
9.	Оқу деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі	12

1. Паспорт

6B08301 – «Аңшылықтану және аң шаруашылығы»
білім беру бағдарламаның 2024-2028 оқу жылдарына даму жоспары

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес ББ-ны дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыбы, мақсаты еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жаңа формациядағы мамандар даярлау болып табылатын, кең іргелі білімі және практикалық тәжірибесі бар, күзет жөніндегі қазіргі заманғы әдістерді білетін, жануарлар дүниесі объектілерін және олардың мекендеу ортасын өсімін молайтуды бақылау мен пайдалануды реттеу, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, осы салада қызмет көрсетуді және аң аулау және аң шаруашылығы өнімдерін өндіруді қоса алғанда.
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	1. Сыздықов Куаныш Ныгманович - аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының доценті, ветеринария ғылымдарының кандидаты 2. Нарбаев Серик - аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты 3. Асылбекова Айнур Серикбаевна - аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты Жұмыс берушілер: 1. Исахаев Бахытжан Акпарович - Сапсан жедел тобының инспекторы. ҚР Экология және табиғи ресурстар министрлігі, орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитетінің Охотзоопром жөніндегі РМҚК, ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі 2. Бербер Александр Петрович - "Қазақстанның тірі табиғаты" ЖШС аға ғылыми қызметкері, биология ғылымдарының кандидаты
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2028жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту

5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер	6B08301 - «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» саласында отандық және әлемдік стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары білікті мамандарды даярлау
---	--	--

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

ББ жаңартылған мазмұны; түлектерді даярлаудың жоғары сапасы; білім алушылардың танымдық қабілеті мен қажеттіліктерін ескере отырып, тереңдетілген даярлықты толықтыра отырып ББ іске асыру.

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер. 6B08301-«Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламасы аңшылық және жануарлар ресурстарын қорғау және пайдалану саласындағы мамандарды терең теориялық және практикалық даярлауға бағытталған, ғылыми-зерттеу, өндірістік-технологиялық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, жобалық және педагогикалық қызметте жоғары білікті кадрларды даярлау, халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жалпы және кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейі бар, осы саладағы жалпыұлттық міндеттерді шешуге ғылыми көзқарас қабілеті бар аң аулау саласының мамандарын даярлау.

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген.

ББ Ұлттық экономика үшін маңыздылығы оның еңбек нарығы үшін елдің табиғи биоресурстарын ұтымды пайдалануды қамтамасыз ету бойынша мамандар даярлауымен айқындалады.

Білім беру бағдарламалары жалпы білім беру, базалық және бейіндік пәндер циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқытуды; оқытудың қосымша түрлерін, кәсіптік практиканы, аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды. ББ көлемі 240 кредитті құрайды, оның ішінде теориялық оқыту кредиті 212, кәсіптік практика кредиті 20, қорытынды аттестаттау кредиті 8.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер. Қазіргі уақытта 6B08301-«Аңшылықтану және аң шаруашылығы» ББ бойынша 148 студент оқиды, оның ішінде мемлекеттік тілде - 120 және орыс тілінде - 28 студент. Жалпы білім беру гранты бойынша-146 студент және ақылы келісімшарт негізінде 2 студент.

2023-2024 оқу жылында білім алушылар туралы мәліметтер

№	Көрсеткіштер	2023-2024
6B08301-«Аңшылықтану және аң шаруашылығы»		
1	Білім алушылар контингенті, барлығы:	148
2	Жалпы білім беру гранттар бойынша білім алушылар саны	146
3	Мемлекеттік тілде білім алушылардың саны	120
4	Ақылы келісімшарт негізінде білім алушылар саны	2

2.3 БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар. Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедрада әрбір білім алушының пәндердің (модульдердің) толық тізбесі бойынша қалыптастырылатын деректер базасына және кітапхана қорларына қолжетімділігі қамтамасыз етіледі. Өз бетінше даярлау кезінде білім алушылар «Интернет» ақпараттық-телекоммуникациялық желісіне қолжетімділікпен қамтамасыз етілді. Әрбір білім алушы әр пән бойынша және әрбір пәнаралық курс бойынша (мерзімді басылымдардың электрондық базаларын қоса алғанда) баспа және электрондық басылымдармен қамтамасыз етілген.

Кітапхана қоры соңғы 5-10 жылда шығарылған барлық оқу циклдарының пәндері бойынша негізгі және қосымша оқу әдебиеттерінің баспа және электрондық басылымдарымен, сондай-ақ анықтамалық-библиографиялық және мерзімді басылымдармен, ресейлік және отандық журналдармен жасақталған. Ақпараттық-кітапханалық орталықта Интернет желісіне ашық қолжетімділігі бар компьютерлік зал бар. Ақпараттық-функционалдық жүйеге бірнеше компоненттер кіреді: «МАРК-SGL» бағдарламасы негізінде университеттің ақпараттық-кітапханалық орталығының кітаптар мен мақалалар каталогы, каталогизатордың автоматтандырылған жұмыс орнының көмегімен нақты уақыт режимінде жұмыс істейді, толық мәтінді режимдегі өз әзірлемелерінің каталогы, электрондық ресурстар, интернет ресурстар. Интернет желісі арқылы ақпараттық-кітапханалық орталықта аңшылық шаруашылығы, ауыл шаруашылығы, «Лань» баспасының электрондық-кітапханалық жүйесі бойынша контенттерге қосылу мүмкіндігі бар.

Мамандық бойынша оқу-әдістемелік құжаттар мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарлары сияқты қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді, оқытудың барлық бағыттары бойынша жұмыс оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, ЭПОӘК даярлау жөніндегі тиісті құжаттама әзірленді.

ПОҚ дәрежелілігін арттыру, олардың жақын және алыс шетелдердің отандық жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу мекемелерінде біліктілікті арттыру курстарынан өтуі, сондай-ақ ҚР АШМ жетекші мамандарын, шетелдің жоғары оқу орындарының ғалымдарын шақыру сияқты мәселелерге ерекше назар аударылады.

Мықты жақтары:	Әлсіз жақтары:
<p>1. МЖМБС білім беру бағдарламаларының мазмұнының ғылым мен тұтынушылардың заманауи талаптарына сәйкестігі, сондай-ақ түлектің құзыретіне қажеттіліктердің тұрақты өзгеруіне, процестер мен экономикалық интеграцияға байланысты олардың үнемі жаңаруы;</p> <p>2. Кредиттік оқыту жүйесінің ережелеріне сәйкес білім алушылардың өз бетінше таңдаған траекториясы бойынша білім беру</p>	<p>1. Білім алушылармен алмасу және оқытушылармен тағылымдамадан өту бағдарламаларының саны жеткіліксіз.</p>

бағдарламаларын игеру процесін кезең кезеңімен жоспарлау;

3. Білім беру бағдарламаларында теориялық және практикалық оқытудың, өзіндік жұмыстың үйлесімі, сондай-ақ кәсіптік қызметке дайындалуға арналған компоненттерді қамтитын міндетті және элективті пәндердің болуы, білім алушының зияткерлік дағдыларын, шығармашылық қабілеттері мен тұлғасын дамыту;

4. Жоғары білікті мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын, мультимедиялық құралдарды игерудің инновациялық нысандарын, әдістерін әзірлеу және білім беру процесіне енгізу;

5. Жоғары оқу орнының сапа менеджменті жүйесін жетілдіру, студенттердің білім беру бағдарламаларын игеру тиімділігін бақылау және мониторингілеу бойынша құрылымдардың болуы;

6. Пәнаралық байланыс;

7. Компьютерлермен және Интернетке қолжетімділікпен қамтамасыз ету, кітапхана қорын жаңарту.

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы. «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» ББ (бакалавриат) бойынша жұмыс берушілер:

1. Исахаев Бахытжан Акпарович - Сапсан жедел тобының инспекторы. ҚР Экология және табиғи ресурстар министрлігі, орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитетінің Охотзоопром жөніндегі РМҚК, ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі.

2. Бербер Александр Петрович - "Қазақстанның тірі табиғаты" ЖШС аға ғылыми қызметкері, биология ғылымдарының кандидаты.

Білім алушылар практикадан өтетін шаруашылық жүргізуші субъектілермен 6 шарт жасалды.

Төменде шаруашылықтардың тізімі берілген:

1 Қарқаралы мемлекеттік ұлттық табиғи паркі

2 Ақсу-Жабағылы мемлекеттік табиғи қорығы

3 «Көкшетау» мемлекеттік ұлттық табиғи паркі РММ

4 «Бурабай» мемлекеттік ұлттық табиғи паркі РММ

5 «Охотзоопром бойынша» РМҚК

6 «Қорғалжын мемлекеттік табиғи қорығы» РММ

Білім алушыларды дуалды оқытуға көп көңіл бөлінеді. Кафедра оқытушылары (ДАВ) академиялық мәселелер департаментінің директоры бекіткен сабақ кестесіне сәйкес көшпелі сабақтар өткізеді.

Мамандық түлектерінің мүмкіндіктері, сондай-ақ туындайтын қауіптер

Мүмкіндіктер:	Қауіптер:
<p>1. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын игергеннен кейін түлектер жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша білімін жалғастыруға мүмкіндік алады.</p> <p>2. Білім беру бағдарламаларының жаңа сапалы, оның ішінде халықаралық деңгейге шығару қабілеті.</p> <p>3. Республиканың аграрлық жоғары оқу орындарының мамандар даярлаудағы ынтымақтастығы, білім беру бағдарламаларын іске асырудың тиімділігін арттыруда тәжірибе алмасу.</p>	<p>1. Жұмыс берушілердің әлсіздігі тұжырымдалған бітірушінің құзыретіне қойылатын талаптарды білу, олар көбінесе игерілген білім беру бағдарламаларының мазмұнымен ерекшеленеді.</p> <p>2. Орта нарықпен салыстырғанда білім беру қызметтерінің жоғары құны-бәсекелес жоғары оқу орындары ұсынатын баға.</p>

2.5 Білім беру бағдарламаларын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер.

БВ08301-«Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламаларын іске асыруды университеттің профессорлық-оқытушылары құрамы жалпы білім беретін, базалық, бейіндеуші пәндер цикліне сәйкес жүзеге асырады.

ББ жүзеге асыратын Аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедраның ПОҚ штатында 1 - ғылым докторы, 2 – доцент, 2 - ғылым кандидаты, 1 PhD және 2 магистр бар.

ББТбойынша В083 - «Орман шаруашылығы» ғылыми дәрежелігі

Оқу жылы	ББТбойынша В083 - «Орман шаруашылығы» ғылыми дәрежелігі, %
2023-2024	61

Кафедраның аға оқытушысы Ж.М.Карагойшин 2019 жылы А.А.Ежевский атындағы Иркутск мемлекеттік ауыл шаруашылығы академиясында (Ресей Федерациясы) біліктілігін арттырудан өтті.

2.6 БББ-ға қол жеткізу сипаттамасы. Кафедрада білім алушылар тікелей қатысатын шаруашылық келісімшарттық тақырыптар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізіледі. 2019 жылы «Нұр-Сұлтан қаласының жасыл аймағында қарапайым қырғауылды (*Phasianus colchicus*) жасанды өсіру және енгізу бойынша биологиялық негіздеме әзірлеу» және «Күндізгі жыртқыш құстар отрядының (*Falconiformes*) Перегрин сұңқарын, гирфальконды, балобанды өсіру және өсіру үшін биологиялық негіздеме әзірлеу» жүргізілді. 2020 жылы «Нұр-Сұлтан қаласының жасыл белдеуі аумақтарында кәдімгі бөденені (*Coturnix*

coturnix) және сұр кекілікті (petdix petdix) жасанды өсіру мен енгізудің биологиялық негіздемесі». Студенттердің кейбір дипломдық жұмыстарының тақырыптары ғылыми зерттеулердің осы бағыттарына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында 6B08301 – «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламасының 3-4 курс студенттері 2023 жылғы 27-28 сәуірде Алматы қ. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің базасында өткен XV-республикалық пәндік олимпиадаға Аманов Данияр, Орын Бейбарыс, Әлмұхан Әсет қатысып, 2-3 жүлделі орынға ие болды.

Еңбек нарығының талаптарын есепке алуға сәйкес және жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша элективті пәндердің жұмыс оқу жоспарлары мен каталогтарына жаңа элективті пәндер енгізіледі.

Қазіргі уақытта жануарлар дүниесін сақтау саласының қарқынды дамуына байланысты «Аңшылықтану және аң шаруашылығы" ББ мамандарына қажеттілік туындады.

Университетті бітіргеннен кейін түлектер барлық шаруашылық жүргізуші субъектілерде, аңшылық шаруашылықтарда, «Охотзоопром бойынша» РМҚК, ҚР ЭБЖМ орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитетінде және республиканың барлық өңірінің осы бейіндегі басқа да объектілерде жұмысқа орналасады.

3. БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Жеке сектордың, атап айтқанда аңшылық шаруашылықтарының иелері білім алушыларды кәсіби және ғылыми-зерттеу тәжірибелерінен өту үшін қабылдағысы келмейді. Мұның бірнеше себептері бар: біріншіден, практикадан өту кезінде білім алушылар баспанамен қамтамасыз етілмейді, екіншіден, олардың еңбегі төленбейді. Бұл мәселені шешу үшін университет пен меншік иелері қызметтерді орындау үшін келісімшарттар жасауы керек.

4. Даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оның даму мерзімдері мен кезеңдері көрсетілген. 6B08301-«Аңшылықтану және аң шаруашылығы" ББ бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын дамыту жоспары жұмыс берушілердің сұранысы негізінде әзірленді.

Білім беру бағдарламасының мақсаты-жануарлар дүниесі объектілерін және олардың мекендеу ортасын қорғау, өсімін молайтуды бақылау және пайдалануды реттеу, сондай-ақ аң аулаудың барлық түрлерін, соның ішінде осы салада қызмет көрсетуді және аң аулау және аңшылық өнімдерін өндіруді қоса алғанда, қазіргі заманғы әдістерді меңгерген кең іргелі білімі мен практикалық тәжірибесі бар жаңа формациядағы бәсекеге қабілетті, еңбек нарығында мамандар даярлау болып табылады. Жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, Республиканың шаруашылық жүргізуші субъектілерін жоғары теориялық және практикалық дағдылары бар, мынадай қағидағарды іске асыруға қабілетті жоғары білікті мамандармен қамтамасыз ету: - тәжірибеге бағдарланған білімнің басымдығы; -жергілікті және өңірлік қоғамдастықты дамытуға бағдарлану; - кәсіптік салада тұрақты даму мен инновациялық қызметке, оның ішінде білім беруді жалғастыруға қажеттілікті қалыптастыру;

- стандартты емес жағдайларда шешім қабылдауға және кәсіби әрекет етуге дайындықты қалыптастыру.

Даму жоспарының негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

№	Тапсырманың атауы	Даму кезеңдері	Даму мерзімдері
1	Отандық және әлемдік стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру сапасының деңгейін арттыру	оқу процесі барысында	барлық оқу кезеңі
2	Оларды одан әрі кәсіби қызметке іске асыру үшін, сондай-ақ екінші сатыға өту үшін қажетті теориялық және практикалық білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру	жоғары курстарда	барлық оқу кезеңі
3	Дипломдық жұмыстардың, магистрлік және докторлық диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарына кеңес беру	жұмыс берушілер мен мүдделі тұлғаларға кеңес беру	мамандықты оқытудың соңғы сатысында

5.БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Төмендегі шараларды қолдана отырып тәуекелдерді азайту бойынша білім беру бағдарламаларын іске асырады:

№	Тәуекелдердің атауы	Оларды қалпына келтіру жөніндегі іс-шаралар
1	Оқу-әдістемелік әдебиеттермен кәсіптік пәндер бойынша мемлекеттік және ағылшын тілінде қамтамасыз етудің жеткіліксіз болуы	Білім алушылардың жұмыс оқу жоспарына сәйкес мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерді ғалымдар мен профессор-оқытушылар құрамы жыл сайынғы шығарылымын жоспарлау керек
2	Сабақтарды өткізудің дәстүрлі тәсілдері	Әлемдік стандарттар деңгейінде оқыту мен білім беру әдістерін ұсынудың инновациялық технологияларын жетілдіру және оқу процесіне енгізу
3	Ескірген оқулықтар және зертханалық базалар	Мемлекеттік-жекеменшік негізінде заманауи оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық база құру серіктестік, заманауи зертханалық жабдықтарды сатып алу
4	Ғылыми қызметкерлер және оқытушылардың зейнетке	Магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары біліктілікті қазіргі

	шығуына байланысты кадрлардың жетіспеушілігі	заманауи деңгейде ғылыми кадрларды даярлау талаптары
5	Орыс тілінде білім алушылардың академиялық топта аз болуына байланысты	кәсіби бағдар және ақпарат жарнамалық жұмыстар жүргізу арқылы осы бейіндегі көптілді оқыту білім алушылар контингентін қалыптастырып бағдарлау топтарын құру

6. БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Жауапты	Нәтиже	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Білім беру бағдарламалары бойынша академиялық комитетті қалыптастыру	Қыркүйек 2024-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	университет ректорының бұйрығымен академиялық комитет бекітіледі	
2	Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттерін әзірлеу	Қазан 2024-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әзірленетін болады	
3	Бакалавриат құзыреттерін және ББ пәндерін анықтау	Қараша 2024-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	ББ құзыреттері айқындалатын болады	
3.1	Жұмыс берушілермен білім беру бағдарламаларының құзыреттері бойынша жалпы ұстанымды	Желтоқсан 2024-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Жұмыс берушілермен құзыреттері бойынша жалпы ұстанымдар	

	әзірлеу			әзірленетін болады	
3.2	Жұмыс берушілермен білім беру бағдарламалары пәндерінің мазмұны бойынша жалпы ұстанымды әзірлеу	Желтоқсан 2024-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Жұмыс берушілермен құзыреттері бойынша жалпы ұстанымдар әзірленетін болады	
3.3	ББ құзыреттерін және пәндерді дублин дескрипторлары мен қалыптастыру және келісу	Қаңтар-ақпан 2025-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Дублин дескрипторларына сәйкес пәндер ББ құзыреттері қалыптастырылатын болады	
4	Кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2025-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарттарға сәйкес қалыптастырылған	
5	Академиялық күнтізбені және білім беру бағдарламаларының жұмыс оқу жоспарын жасау	Наурыз-сәуір 2025-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Академиялық күнтізбе және ОП жұмыс оқу жоспары жасалды	
6	Жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында білім беру бағдарламаларын қарау	Мамыр 2025-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	ББ жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында қаралатын болады	
7	Факультеттің ғылыми	Мамыр 2025-	Сыздықов К.Н., Нарбаев С.,	Факультеттің Ғылыми	

кеңесінде білім беру бағдарламаларын қарау және бекіту	2028жж.	Асылбекова А.С.	кеңесінде ББ қаралады және бекітіледі	
--	---------	-----------------	---------------------------------------	--

7. БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі. «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» мамандығы бойынша гранттар санын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жұмыс берушілердің тікелей қатысуымен элективті пәндердің каталогтарын әзірледі. Білім алушылардың базалық шаруашылықтарға, жақын және алыс шет елдердің жоғары оқу орындарына сапарлары ұйымдастырылады. Дәріс және практикалық сабақтар өткізу үшін білім алушыларға жақын және алыс шет елдердің жетекші ғалымдары шақырылады. Білім беру бағдарламалары бойынша дуальді оқыту бойынша шарттар жасасу жоспарлануда. «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының басқа өңірлерінен аңшылық шаруашылықтарының шаруашылық жүргізуші субъектілерінің түрлі нысандарындағы жұмыс берушілер шақырылады.

8. БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау.

ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық әсері.

Білім беру бағдарламаларын енгізу нәтижесінде шаруашылықтарда кафедра ғалымдарының ғылыми әзірлемелері мен ұсынымдары, сондай-ақ түлектер арасында түсіндіру жұмыстары енгізілетін болады.

9. Осы БББ түлегінің моделі.

Оқу нәтижесінде түлек:

Тиімді қарым-қатынас және әлеуметтік дағдыларға, соның ішінде қабілетке ие болу:

- бірлескен жобаларда басқа мекемелердің ғалымдарымен жұмыс істеу және іс-шараларға қатысу (тұлғааралық құзыреттілік);

- командалық жұмыс дағдыларын көрсету, келіссөздер жүргізу кезінде құзыреттілікті және ұйымдастырушылық қабілеттілікті көрсету қабілетін көрсету (тұлғааралық құзыреттілік);

- әртүрлі мәдени контексте (тұлғааралық құзыреттілік) басқа ұйымдармен бірігу;

- жұмысты қол жетімді түрде ұсыну (тұлғааралық құзыреттілік);

- инновациялар мен өзгерістерді оң қабылдау (тұлғааралық құзыреттілік);

Білу және түсіну - ҚР зияткерлік меншік саласындағы заңнамасының негіздері (аспаптық құзырет);

- сөйлеу мәдениеті ережелерін сақтау (тұлғааралық құзыреттілік);

- жануарлар мен құстардың жіктелуі, биологиясы және экологиясы,

- жануарлар мен құстарды өмір бойы және өлімнен кейінгі есепке алудың заманауи әдістері,

- аң аулаудың барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу;

- табиғи ресурстарды молықтыру және ұтымды пайдалану;
- аң терісін өсіру, ұстау және пайдалану;
- аңшылық және аңшылық шаруашылығы өнімдерін дайындау, бастапқы өңдеу, қайта өңдеу және өткізу.

Істей алу:

- кәсіби қызметте заманауи ғылыми және ақпараттық технологияларды (аспаптық және пәндік-спецификалық құзыреттер) жүзеге асыру;
- көпшілік алдында сөйлеу (аспаптық құзыреттілік);
- заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалану жағдайында мотивациялық, түзету, коммуникативтік әдістемелік жұмыстарды орындау;
- білікті пайдаланушы деңгейінде кәсіби қызметтің ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларын қолдану (пәндік-спецификалық құзыреттілік);
- кәсіби қызметте шығармашылық ойлауды дамытудың әдістері мен әдістерін қолдану (пәндік-спецификалық құзыреттілік);
- аңшылық және аңшылық объектілеріне жатқызылған жануарларды пайдалану технологияларын қолдану;
- аңшылық және аң шаруашылығы саласындағы жұмыстарды ұйымдастыру және басқару процестерін пайдалану;

Құзыретті болу:

табиғи ресурстарды ұдайы өндіру және ұтымды пайдалану саласында, жануарлар мен құстарды өмір бойы және өлімнен кейінгі есепке алудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалану кезінде және аңшылық кәсіпшілігі мен аңшылық шаруашылығы өнімдерін дайындау, бастапқы өңдеу, өңдеу және өткізу кезінде.

Кафедра меңгерушісі



Аубакирова Г.А.